



Kristiansands-barnehagen

**Årsplan**  
**Mosby oppvekstsenter**  
**barnehage**  
**2025-2026**

**Alle barn og unge opplever trygghet, tilhørighet og mestring**

Fastsatt av samarbeidsutvalget 30.06.2025

# Innhold

Vår barnehage.....	3
Presentasjon av barnehagen .....	3
Ny i barnehagen .....	4
Overganger .....	4
Hva er barnehagens årsplan? .....	4
Felles verdier, retning og fokus – «sterkere sammen for barn og unge».....	5
Hovedsatsingsområde.....	5
Samarbeid .....	6
Foreldresamarbeid .....	6
Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest .....	6
Lek og læring i barnehagen .....	6
Demokrati og barns medvirkning og deltakelse .....	7
Omsorg og danning .....	7
Kommunikasjon og språk .....	8
Mangfold, likestilling og gjensidig respekt .....	8
Bærekraftig utvikling .....	8
Livsmestring og helse .....	9
Barns rett til et trygt og godt barnehagemiljø.....	9
Vurdering .....	9
Progresjon .....	10
Plan for arbeidet.....	10

## Vår barnehage

Denne årsplanen skal gi et innblikk i hvordan barnehagen vil jobbe det neste året og hva vi vil ha fokus på i vårt arbeid for at barna skal trives og utvikle seg. Vi jobber etter formålet om at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og mestring.

### Presentasjon av barnehagen

Barnehagen er del av Mosby oppvekstsenter, og vi har totalt 7 avdelinger, med plass til 120 barn.

De minste barna holder til i 1 etasje på avdelingene Klomra, Skugga, Otra og Smia. Det er totalt 22 barn på 1 og 2-år fordelt på 3 avdelinger når vi starter opp i august, og 12 barn på 2 og 3 år på avdeling Smia. Etter nyttår kommer det 10 barn til på 1 og 2-års avdelingene.

I 2 etasje har vi avdelingene Bjønnehiet, Kalvehagen og Geidefjellet. I år har vi 3,4 og 5-åringer fordelt på 3 avdelinger. 60 barn til sammen oppe

Som en del av et oppvekstsenter samarbeider vi tett med skolen, blant annet benytter vi oss av fellesrom som gymsal, musikkrom, sløyd, bibliotek og mat og helse. Gjennom året har vi flere felles arrangementer som FN-dagen, adventsamlinger, og sommerfest for å nevne noen.

### Kontaktopplysninger

Sentralbord: (tastevalg videre) 90709311

Enhetsleder: Karen Stenslund 91184844

Styrer barnehage: Heidi Haugen 97776071

1 etasje: 1-3 år 2. etasje 3-6 år

90475167(Smia) 46821413 (Bjønnehiet)

91244073 (Otra) 46884019 (Geidefjellet)

90159208 (Klomra) 46847384 (Kalvehagen)

41418385 (Skugga)

E-post: [mosby.barnehage@kristiansand.kommune.no](mailto:mosby.barnehage@kristiansand.kommune.no)

Hjemmeside: <http://www.minskole.no/mosby>

Facebook: Nå en lukket gruppe, hvor foreldre kan spør om ting, og kommunisere med hverandre.

<https://www.facebook.com/groups/930245473688220/>

### Visma Min Barnehage - foresatt app for kommunale barnehager

Min Barnehage- foresatt er en enkel og brukervennlig app som gjør det lett for foresatte med barn i kommunale barnehager å holde seg oppdatert. Varslinger i appen sørger for at foresatte får beskjed direkte på mobilen.

I appen kan foresatte med barn i kommunale barnehager:

- Motta og sende meldinger med barnehagen
- Registrere hvilke dager ditt barn ikke skal være i barnehagen

- Motta dagbok som forteller om barnets små og store opplevelser i barnehagen, i form av tekst og bildedeling
- Gi eller avslå samtykker
- Motta felles beskjeder med informasjon fra barnehagen
- Se når ditt barn har sovet i barnehagen
- Registrere allergier og medisiner

Vi anbefaler alle foreldre til barn i kommunale barnehager å laste ned og ta i bruk appen [Min barnehage - foresatt](#). Logg på med ID-porten. Vi anbefaler også at dere aktiverer biometrisk pålogging som f.eks. Touch-ID eller Face-ID dersom mobilen støtter dette. Vi anbefaler å tillate varslinger, så får dere med det som legges ut av beskjeder og meldinger

## Ny i barnehagen

Å starte i ny barnehage eller å starte i barnehage for første gang, er både spennende og kanskje litt "skummelt", for både barn og foresatte. Vi vil ivareta alle så godt som mulig og gjøre starten på hverdagen i barnehagen trygg og god. Før oppstart vil barn og foresatt bli invitert til flere besøksdager i barnehagen der dere vil bli møtt av personalet på avdelingen.

Foreldrene er aktive med i oppstarten som begynner i det barnet får plass. Når de minste skal begynne hos oss følger vi [felles rutiner utarbeidet for alle barnehager](#) og legger til rette for en oppstart som fremmer trygghet og gode relasjoner, og som legger grunnlag for trivsel og utvikling.

## Overganger

### Overganger innad i barnehagen

På våren begynner vi å forberede barna på overgangen til ny avdeling. Vi har både planlagte og spontane besøk til stor avdeling. På denne måten ønsker vi å oppnå at barna blir kjent med nye avdelinger og voksne.

### Overgang barnehage – SFO og skole

Barn skal ha et sammenhengende læringsløp fra barnehage til SFO og skole. Et samarbeid mellom barnehagen og SFO/ skolen er derfor viktig. Kristiansand kommune har utarbeidet [rutiner for dette samarbeidet](#). Både foreldre og barn deltar i arbeidet for å skape en trygg og god overgang. Barnehagen sender i samråd med foreldre et overføringsskjema til SFO og skole der også barnet har fått bidra med informasjon.

Slik forbereder barnehagen overgangen til SFO og skole for det enkelte barn:

Gjennom hele tiden i barnehagen samarbeider vi tett med skole og SFO. Vi har blant annet felles aktiviteter, barna møter både elever og lærere i utetiden, og blir kjent med de ulike rom på skolen. På våren, kort tid etter innskriving til skolen, arrangeres en bli-kjent kveld for foreldre og barn, der ansatte fra barnehage, skole, SFO og helsesøster deltar. Dette er en arena der foreldre og barn får informasjon og kan stille spørsmål om oppstart på skolen. Avslutningsvis besøker vi SFO lokalene og blir kjent der også. Skolestarterne inviteres også til 4 besøksdager i 1 klasse i mai, sammen med barnehagen de går i. I samarbeid med foreldre fyller vi ut overføringsskjema for hvert barn, som tas med i barnehagens overføringsmøte med skolen. SFO har også besøksdag og det er en egen førskoledag for barn og foreldre.

## Hva er barnehagens årsplan?

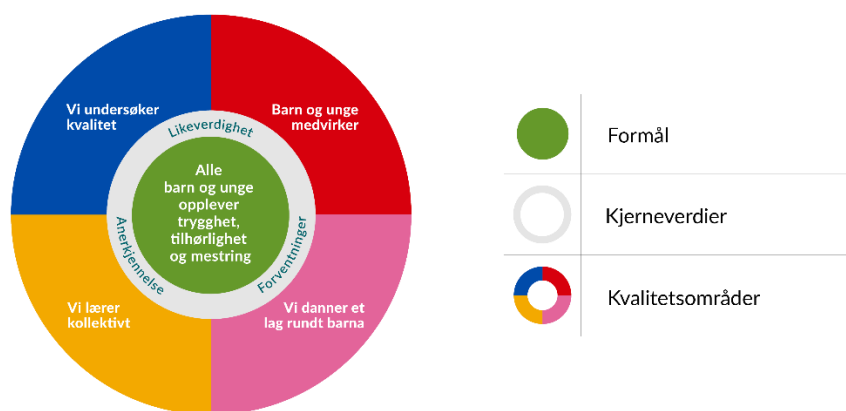
Loven sier at alle barnehager skal utarbeide en årsplan. Planen skal vise hvordan barnehagen jobber i tråd med Rammeplanen og lov om barnehager. Alt arbeid i barnehagen skal gjenspeile [barnehagelovens formål, § 1](#).

Årsplanen har en dobbel funksjon, den skal både være et arbeidsredskap for barnehagepersonalet internt og den skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser for praksis i forhold til samarbeidspartnere og foreldre. Den skal blant annet vise hvordan barnehagen arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Her må også progresjon tydeliggjøres. I tillegg skal det utarbeides planer for kortere og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov.

## Felles verdier, retning og fokus – «sterkere sammen for barn og unge»

Vår barnehage er en del av oppvekstsektoren i Kristiansand der vi er felles om et rammeverk som legger føringer for alt arbeid i barnehager, skoler og andre tjenester for barn og familie. Vårt felles rammeverk gir tydelig retning gjennom formålet om at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og mestring.

[https://www.kristiansand.kommune.no/navigasjon/barnehage-og-skole/strategiplan/Barnehagen skal ha prosesser rundt alle de fire kvalitetsområdene.](https://www.kristiansand.kommune.no/navigasjon/barnehage-og-skole/strategiplan/Barnehagen%20skal%20ha%20prosesser%20rundt%20alle%20de%20fire%20kvalitetsomradene)



Hele rammeverket finner du [HER!](#)

## Barnehagens hovedsatsingsområde

Barnehagen har på bakgrunn av kartlegging av pedagogisk praksis, prioritert følgende hovedsatsingsområde for neste barnehageår:

Fokuset vårt er **ALLE MED**

Alle barn og unge skal oppleve at de er inkludert i fellesskapet.

Vi ønsker at barna skal utvikle dannelse, gode holdninger, verdier og omtanke for seg selv og omgivelsene.

I barnehagen har vi også fokus på språk, relasjoner, sosial kompetanse og vennskap.

- Språk er et av våre viktigste kommunikasjonsmidler. Å ha et godt språk er grunnleggende for å kunne delta i lek, aktiviteter og læring.
- Vennskap. Alle barn skal ha en venn i barnehagen. Vennskap og gode relasjoner er grunnleggende for trygghet, trivsel og god selvfølelse, og forebyggende i forhold til mobbing og ekskludering.
- Sosial kompetanse. Det å kjenne til og forstå de sosiale koder er viktig for å kunne være en del av et fellesskap. Det er grunnleggende for å bygge relasjoner, forstå sammenhenger og delta i lek og læring.
- Relasjoner. Vi har spesielt fokus på relasjonen barn-voksen. Voksnes evne til å bygge gode relasjoner er grunnleggende for å bygge et godt lærings- og oppvekstmiljø rundt barna. Vi voksne i barnehagen jobber derfor aktivt med å bli gode på å legge til rette for et godt og trygt miljø rundt barna.

## Samarbeid

Barnehagen har mange aktuelle samarbeidspartnere, - som barnevern, pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT), mobilt team, helsestasjon, skoler, Universitetet i Agder etc. Her kan barnehagen hente hjelp og støtte, eller få innspill til sitt arbeid når det er behov for det.

Helsetjenester som omhandler barn, er nå samlokalisert i [Familiens hus](#) der man treffer helsesykepleier, familietераpeut, jordmor, fysioterapeuter, barnevernsarbeidere og skolehelsetjenesten. Også barnehagen henvender seg her når det er behov for det. Alle barnehager har fått tildelt en kontakthelsesykepleier som de møter minst to ganger pr. år.

## Foreldresamarbeid

Barnehagen skal samarbeide med foreldrene både individuelt og som gruppe. Foreldrenes medvirkning er nedfelt i barnehageloven. Foreldre skal ha mulighet til innflytelse gjennom Samarbeidsutvalg, foreldreråd, foreldremøter og foreldresamtaler. Oppdragelse er ifølge barnekonvensjonen og barneloven foreldrenes ansvar. Barnehagen skal være et supplement til hjemmet. Det er opprettet et eget [foreldreutvalg for barnehager i Kristiansand](#) i tillegg til [FUB nasjonalt](#). Dette er et fellesorgan for alle foreldre med barn i barnehagen i Kristiansand kommune.

Samarbeid om hvert enkelt barn skjer i de daglige møtene og i planlagte samtaler. Alle barnehager skal ha et samarbeidsutvalg som er rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for barnehagen og foreldrene. Samarbeidsutvalget fastsetter barnehagens årsplan.

## Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest

Alle som jobber i barnehagen, er pålagt [taushetsplikt](#) og må skrive under på et taushetsløfte i forhold til informasjon som gjelder barn, foreldre og personalet. Alle som jobber i barnehagen, må legge fram politiattest. Barnehagen har en lovpålagt [opplysningsplikt til barnevernet](#) som gjelder forhold de blir kjent med der barns helse og utvikling står i fare. Foreldre vil bli umiddelbart informert og involvert i saker som gjelder deres barn, med mindre det dreier seg om vold og overgrep, da har barnehagen plikt til å melde til politiet.

## Lek og læring i barnehagen

Barnehagen skal være et sted hvor barns behov for omsorg og lek blir ivaretatt og barndommens egenverdi anerkjennes. Vi skal bidra til at alle barn får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek. Barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske og lære å mestre. Dette skal blant annet komme til uttrykk i arbeid med **rammeplanens fagområder**. Fagområdene er:

- kommunikasjon, språk og tekst
- kropp, bevegelse, mat og helse
- kunst, kultur og kreativitet
- natur, miljø og teknologi
- etikk, religion og filosofi
- nærmiljø og samfunn
- antall, rom og form

Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring. Barns lek og medvirkning preger barnehagehverdagen.

Vi har valgt følgende punkt(er) for refleksjon over egen praksis knyttet til lek og læring:

- Vi ansatte møter barna i barnehøyde og med blikkontakt.
- Vi deltar i samspill med barna ved å legge til rette for og inspirerer til ulike former for lek. Vi har innført «**ALLE MED** tid». Dette er en skjermet tid, til faste tidspunkt hver uke, hvor alt fokuset ligger på å leke sammen. Denne tiden henger tett sammen med vårt hovedsatsningsområde.
- I uteleken er vi voksne aktivt til stede med barna.
- Barna blir gjennom ord, holdning og handling anerkjent og skal oppleve en meningsfull hverdag.
- Barna skal oppmuntres, gis støtte og strategier til selv å løse konflikter og ta egne valg.
- Vennskap er viktig for alle barn. Vi voksne støtter opp om og legger til rette for gode og stabile relasjoner mellom barna.

## Demokrati og barns medvirkning og deltakelse

Vår barnehage skal være et sted som fremmer danning og læring. Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap hvor barna får anledning til å ytre seg, blir hørt og delta.

Barns medvirkning handler først og fremst om en holdning hos de voksne i relasjonen med barn. Barn skal bli møtt som et selvstendig menneske. Uavhengig av alder og forutsetninger skal barn få erfare at deres stemmer blir lyttet til. Vi skal sørge for at barnas erfaringer og synspunkter får innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Vi har dette året valgt å jobbe med demokrati og medvirkning på denne måten:

- Vi ansatte skal sørge for at meninger vektlegges i en felles vurdering. Dette handler ikke alltid om at barnet skal få sitt ønske oppfylt, men vi skal se til at barnestemmen tas på alvor.
- Barn skal føle på medbestemmelse i hverdagen der det er åpent for trygt valg som ikke går utover helse og sikkerhet for barnet
- Vi skal legge til rette og være åpne for forandringer i barnehagens planarbeid.
- Alle barn skal føle seg sett, hørt og tatt på alvor og samtidig se, høre og ta andre på alvor.
- Vi ansatte skal gi barnet mulighet til å påvirke sin hverdag.
- Vi skal jobbe mot å trygge og motivere barna i å ta egne og selvstendige valg.
- Vi skal være oppmerksomme på barnas ulike interesser og behov, gjennom handlinger, kroppsspråk og verbalt språk.
- Vi skal jobbe mot felles verdier og fellesskap i både barnegruppa og kollegiet.

## Omsorg og danning

Barnehagen skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner preget av tillit, nærvær, varhet og trygghet. Barn skal få omsorg av voksne og andre barn, og samtidig øve seg på selv å gi omsorg. De voksne skal veilede barn og hjelpe dem i spenningen mellom sosialisering i gruppen og ivaretagelse av de individuelle behov.

Vi har valgt følgende punkt(er) for refleksjon over egen praksis i forhold til omsorg og danning:

- Vi skal være empatiske, varme og tilstedeværende i møte med hverandre. Være åpne for alle følelser og ta seg tid til å lytte og hjelpe.
- Vi må være bevisst vår voksenrolle, det er alltid vi som har ansvaret for relasjonsbyggingen i møte med barn.
- Vi voksne er tilstedeværende, vi støtter barna i deres utvikling, er i forkant og hjelper barna med følelsesregulering.
- Vi skal ta oss god tid til å bygge trygge og varme rammer rundt barnet.

## Kommunikasjon og språk

Vår barnehage skal være et sted som fremmer barns kommunikasjon og språkutvikling i omgivelser der voksne er bevisst sin rolle som språklige forbilder. Barnehagen arbeider systematisk med å utvikle barnehagens språkmiljø i forhold til språkstandard for barnehagene i Kristiansand. Språkarbeidet inngår blant annet i barnehagens arbeid med fagområdene.

Vi har valgt følgende punkt(er) for refleksjon over egen praksis i forhold til kommunikasjon og språk:

- Vi skal bruke ulikt materiell som for eksempel snakkepakka, bøker, spill, konkrete, sang, rim og regler, bilder og lignende.
- Vi skal ha fokus på språk i alle hverdagssituasjoner i barnehagen. Benevne gjenstander og sette ord på handlinger.
- Barna skal møte et mangfoldig språk i barnehagen- Vi voksne er barnas språkforbilde.
- Vi skal observere barnas språkutvikling og sette inn tiltak. Alle skal få utfordringer tilpasset modningsnivå.
- Vi undrer oss sammen med barna.

## Mangfold, likestilling og gjensidig respekt

Vår barnehage skal være et sted som fremmer vennskap og fellesskap. Barna skal oppleve å være en betydningsfull person i fellesskapet. Barn og voksne har en absolutt verdi. Barnehagen skal være preget av åpenhet og raushet der mangfold brukes som en ressurs. Barnehagen skal blant annet gjennom fagområdene jobbe med mangfold, likestilling og gjensidig respekt.

Vi har valgt følgende punkt(er) for refleksjon over egen praksis knyttet til mangfold, likestilling og gjensidig respekt:

- Alle skal føle seg hjertelig velkommen og kjenne på tilhørighet til barnehagen vår.
- Vennskap er viktig for alle barn. Vi voksne støtter opp om og legger til rette for gode og stabile relasjoner mellom barna.
- Voksne og barn jobber mot å møte hverandre på en respektfull og hensynsfull måte. Vi veileder med respekt og snakker med hverandre slik man selv ønsker å bli snakket til.
- Vi skal gi barna lekerfaringer på tvers av kjønn og motivere for å ta utradisjonelle valg.
- Vi skal synliggjør ulikheter i kultur, trosretning, legning og livssyn for barnegruppen.
- Vi heier på hverandre og gjør hverandre gode.

## Bærekraftig utvikling

Vår barnehage skal være et sted som fremmer omsorg for verden vi lever i både her og nå og i fremtiden. Barna skal oppleve verdien av å ta vare på seg selv, andre og naturen. Barnehagen skal legge grunnlaget for barns evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Gjennom fagområdene skal barnehagen jobbe med bærekraftig utvikling.

Vi har valgt følgende punkt(er) for refleksjon over egen praksis knyttet til bærekraftig utvikling:

- Vi skal jobbe mot å øke bevisstheten rundt et sunt kosthold.
- Vi skal være bevisst forholdet mellom aktivitet og hvile
- Vi skal fremme gode holdninger og økt bevissthet om hvordan vi kan leve for å ivareta naturen og livet rundt oss.
- Vi skal gi barna erfaring i å reparere ting som er ødelagt istedenfor å måtte kjøpe nytt.
- Gi barna kunnskap og erfaring om kildesortering og gjenbruk.
- Barnehagen vår er miljøfyrtårn sertifisert og har i år spesielt fokus på matsvinn og reduisering av avfallsmengde.



## Livsmestring og helse

Vår barnehage skal være et sted som fremmer livsglede, humor, undring og medopplevelser, vi skal legge til rette for at barna blir robuste og trygge, og kjenner tilhørighet til barnehagens sosiale fellesskap.

Barna skal oppleve å mestre sine hverdager og liv, i trygge omgivelser med rom for utforskning og sunne helsevaner. Barnehagen skal jobbe med livsmestring og helse blant annet i møte med rammeplanens fagområder.

Vi har valgt følgende punkt(er) for refleksjon over egen praksis knyttet til livsmestring og helse:

- Framheve positive handlinger framfor å gi mest oppmerksomhet på det som ikke fungerer.
- Vi har et allsidig kosthold, ukentlige aktiviteter i gymsal og faste turdager.
- Humor er en naturlig del av hverdagen.
- Vi skal gi barna ulike strategier for å komme inn i lek.
- Vi skal gi rom for undring og utforskning.
- Vi legger til rette for at barn med ulike forutsetninger kan delta på en fullverdig måte.
- Vi skal gi barna et sunt forhold til egen kropp og bruker samtaleverktøyet «Kroppen er min» tilpasset de ulike alderstrinnene.
- Vi bruker ulike verktøy for å ha fokus på psykisk helse, livsmestring og bli kjent med egne og andres følelser. Blant annet Steg for Steg og 7 små vennebøker.

## Barns rett til et trygt og godt barnehagemiljø

Et godt leke og læringsmiljø omfatter alle deler av det psykososiale miljøet, som vennskap, inkludering og forebygging av krenkelser, trakassering, vold og mobbing. Barnehagen skal ha nulltoleranse for alle typer krenkelser. De ansatte har aktivitetsplikt, jfr § 41,42 og 43 i barnehageloven, til å følge med, melde fra, undersøke og sette inn tiltak. Kristiansand kommune har utarbeidet en felles [veileder for arbeidet med trygt og godt barnehagemiljø](#).

Slik vil vår barnehage jobbe med å forebygge, avdekke, stoppe, håndtere og følge opp mobbing i tråd med barnekonvensjonen og verdiene i Rammeplanen:

- Barnehagen utarbeider årshjul for dette arbeidet.
- Vi skal arbeide systematisk med holdninger og forståelser av barns uttrykk gjennom pedagogisk dokumentasjon og analyse (PA analyse).
- Vi skal ha systematisk arbeid med barnesamtaler og foreldredialog.
- Vi skal ha rutiner og prosedyrer for konflikthåndtering.

## Vurdering

Barnehagen utvikles gjennom jevnlig å vurdere det pedagogiske arbeidet. Ved å reflektere over egen praksis er målet å utvikle kvaliteten på tilbudet til beste for barna. Foreldreundersøkelsen og andre kartlegginger er viktige data for barnehagen i vurderingsarbeidet. Barnehagen har flere metodiske verktøy i vurderingsarbeidet, blant annet brukes pedagogisk analyseverktøy som PA eller SMTTE og ulike metoder for pedagogisk dokumentasjon som for eksempel bilder fra aktiviteter og rutinesituasjoner i hverdagen eller korte praksishistorier. Når barnehagen arbeider med egenvurdering og progresjon kan den pedagogiske dokumentasjonen være et verdifullt utgangspunkt for felles refleksjon og samtaler om arbeidet, som kan danne grunnlag for å utvikle stadig bedre praksis.

## Progresjon

Barnehagen skal hver dag legge til rette for at alle barn får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Progresjon i barnehagen handler om at leken og barnehagens innhold skal være i utvikling, slik at alle barna kan møte nye utfordringer som vekker nysgjerrighet, lærelyst og utforskertrang. I barnehagen skal progresjon knyttes til prosesser som lek og opplevelser, og ikke til læringsmål. I vurderingsarbeidet spør vi oss: Hvordan legger vi til rette for progresjon i vår praksis når det gjelder pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø? (Rammeplanen, 2017, s.44)

## Plan for arbeidet

I denne årsplanen har vi skissert noen tema og fokusområder innenfor viktige områder i barnehagens tilbud. Med utgangspunkt i disse skal personalet i fellesskap vurdere egen praksis. Dette skal ligge til grunn for videre arbeid, læring og utvikling av et stadig bedre barnehagetilbud.

Slik vil vi jobbe med vurdering og progresjon:

- Drøftinger og refleksjonsarbeid på avdelinger og møter.
- Vi skal være åpne med hverandre og gi hverandre tilbakemeldinger.
- Vi bruker pedagogisk analyse (PA) aktivt i vårt arbeid.
- Uformelle vurderinger i løpet av barnehagehverdagen.
- Bruker progresjonsplanen over fagområdene aktivt i planlegging av aktiviteter.
- Tilbakemeldinger fra oppstartsamtaler, foreldresamtaler, foreldremøter og det uformelle foreldresamarbeidet i garderoben danner grunnlaget for vårt pedagogiske arbeid i barnehagen.
- Barnehagen har representanter, både foreldre og ansatte, i oppvekstsenterets samarbeidsutvalg. Dette kan også være et fora for vurderinger av barnehagens innhold og videre progresjon.